

Projet pédagogique

Accueil d'étudiant de 2^{ème} cycle en Médecine de l'UFR Santé de Caen

1 - Etablissement/Service/Responsable pédagogique :

Etablissement : **Fondation Bon Sauveur de la Manche**

Service : **Pôle Ressources Enfance sur Cherbourg référé au pôle de pédopsychiatrie : Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Hôpital de Jour Enfants accueillant des enfants de 0 à 11 ans**

Responsable pédagogique : **Docteur Justine Le Vaillant, médecin chef adjoint et médecin responsable du CMP enfant et de l'hôpital de jour enfant**

2 – Conditions logistiques d'accueil

- logement sur place : **Oui**
- accès wifi : **Oui**
- restauration : **Non**

2 – Présentation du service

- nb d'unité(s) : **2 unités :**
 - **Centre Médico-psychologique pour enfant et**
 - **Hôpital de jour pour enfant**
- nb de praticien(s) (ETP) : **1 ETP**
- nb d'internes : **au sein de la structure même, 1 agrément pour un interne de psychiatrie en phase socle**

3 – Accueil étudiant

- Informations pratiques

Modalités d'accueil le 1er jour : **Accueil par le responsable pédagogique au sein de la structure, explications sur le déroulement du stage et l'encadrement proposé**

- horaires de travail : **9h – 17h**
- participation à une activité de garde : **non**
- Possibilité de participer aux consultations : **oui, le temps sera partagé entre la participation aux consultations avec le pédopsychiatre, possibilité également d'intégrer d'autres entretiens au sein de l'équipe pluridisciplinaire, et une activité au sein de l'hôpital de jour sur un des groupes d'enfants accueillis**

4 – Projet pédagogique

- Savoir : permettant d'acquérir des connaissances correspondant dans le programme ECN à :
UE3 : Maturation – Vulnérabilité – Santé Mentale – Conduites Addictives
UE4 : Item 108 Troubles du sommeil chez l'enfant

- Savoir-faire : apprentissage du déroulement de la consultation familiale, évaluation et observation de l'enfant et apprentissage du développement normal et pathologique de l'enfant
- Savoir-être : trouver sa place au sein d'une équipe pluridisciplinaire, savoir se positionner en consultation avec des parents au travers de la consultation de l'enfant, comprendre le travail en réseau

5 – Modalités de supervision des étudiants en stage et enseignement

- Théorie : Réunion clinique hebdomadaire avec les équipes, et proposition d'un créneau individuel hebdomadaire avec le médecin référent de l'unité afin de faire du lien entre la clinique et la théorie
- Pratique : Réunion de synthèse hebdomadaire au sein des unités.

6 – Modalités d'évaluation de l'étudiant

- Des étudiants en stage : Entretien pédagogique (carnet) de fin de stage avec le chef de Service et remise du code d'accès pour le choix de stage suivant (délivré par mail par l'UFR)
- Du stage par les étudiants : Au cours de l'entretien pédagogique de fin de stage, proposition d'un temps d'échange autour de propositions d'amélioration du stage par l'étudiant.

Le 17 décembre 2020

Le Responsable du terrain de stage

Dr Justine LE VAILANT



La Directrice du Centre Hospitalier

Aurélia MAGIDS

