

Proposé par l'école de sage-femme
OPTION « SOCIOLOGIE DE LA SEXUALITÉ »

(Anciennement « La place de l'enfant »)

Enseignement réalisé par Elise DEVIEILHE de l'UFR des Sciences de l'Homme

SÉANCE N°1 : SOCIOLOGIE DE LA SEXUALITÉ

INTRODUCTION

Qu'apporte la sociologie à l'étude de la sexualité ?

Sortir la sexualité du domaine de l'évidence naturelle

I. ÉVOLUTIONS DE LA DÉFINITION DE LA SEXUALITÉ

1. Définition sociologique de la sexualité
2. Évolutions : de l'Antiquité à la sexualité moderne
Caractéristiques de la sexualité contemporaine : réciprocité, hétéronormativité, dissociation entre sexualité et reproduction (contraception et contrôle des naissances), dissociation entre conjugalité et sexualité...
3. Partir de la définition de l'OMS de la « Santé sexuelle et reproductive » (2002)

II. SOCIOLOGIE DE L'ALARMISME SEXUEL : FANTASMES ET RÉALITÉS

1. Panique morale face à l'autonomie sexuelle des jeunes
2. Un exemple cristallisant les angoisses : la pornographie
3. Une jeunesse pourtant sage (âge moyen au premier rapport sexuel, protection et contraception, grossesses précoces, âge moyen au premier enfant, etc.)
4. La sexualité protégée comme nouvelle norme

III. GENRE ET SEXUALITÉ

1. Des expériences distinctes pour les hommes et les femmes
2. « Le problème, c'est la féminité »
a- Un garçon, c'est tout sauf une fille
b- Une fille doit échapper à son sexe

SÉANCE N°2 : LA SEXUALITÉ DES JEUNES

INTRODUCTION

I. DE L'ADOLESCENCE À LA JEUNESSE

1. L'adolescence : une période de préparation et d'apprentissage de la sexualité adulte
2. Premiers rapports et passage à la jeunesse

II. JEUNESSE EN DANGER / JEUNESSE DANGEREUSE

1. Qui est la cible de l'éducation à la sexualité ?
2. La place de l'École dans l'éducation à la sexualité
3. Jeunesse en danger / jeunesse dangereuse

III. LES FILLES SAGES ET LES GARÇONS MENAÇANTS : REPRÉSENTATIONS MARQUÉES PAR LE GENRE

IV. DE LA MIXITÉ DES SÉANCES D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

V. À PARTIR DE QUEL ÂGE ?

SÉANCE N°3 : ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

INTRODUCTION

Pour une éducation à la sexualité égalitaire

I. QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ? 4 QUESTIONS À SE POSER POUR UNE DÉFINITION

1. La question de la nature
2. L'alternative information / éducation
3. La question de la prévention
4. Le caractère polémique de la question

II. L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EN 10 POINTS :

LES SAGES-FEMMES COMME INTERLOCUTEURS/TRICES PRIVILÉGIÉ·E·S

1. Une sexualité toujours empreinte du genre
 - a) L'hétérosexualité : un rapport de pouvoir ?
 - b) Des représentations de la sexualité marquées par le genre
2. Réfléchir à la nouvelle norme contraceptive
 - a) D'un contrôle des naissances au masculin, au monopole féminin de la contraception
 - b) La nouvelle norme contraceptive : contrôle social médicalisé et responsabilité non partagée
3. Répondre à la méconnaissance de l'anatomie
 - a) L'hymen
 - b) Le clitoris
4. Éviter le biologisme
5. Et le plaisir ?
6. Déjouer la norme pénétrative
7. Attention au différentialisme
8. Remettre en question l'hétéronormativité
9. La norme du couple et de l'amour
10. La sexualité n'est pas qu'un ensemble de risques et de pathologies !

Le contrôle terminal a lieu en fin de semestre 2 par une épreuve écrite d'1 h.