

ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION ET DE LA RECHERCHE MÉDICALES

Pôle des Formations et de Recherche en Santé
CAEN • 30/11 & 01/12

Exemple d'enseignement interprofessionnel

Caen

Vendredi 1 décembre 2017

Olivier Catala

Pharmacien d'officine

Professeur associé à la faculté de pharmacie de Lyon



Université Claude Bernard  Lyon 1

ACCOMPAGNER
CRÉER
PARTAGER



Présentation:

Cet enseignement a été mis en place sur Lyon il y a 4
ans

Début de l'expérimentation lors de l'année
universitaire 2014-2015

Ouvert aux étudiants de maïeutique, médecine, et
pharmacie

Sous forme d'une UE facultative





Objectifs pédagogiques:

- Apprendre à travailler ensemble pour un futur exercice en ambulatoire
- Connaitre et comprendre les représentations de chacun
- Favoriser la communication interprofessionnelle
- Comprendre la complémentarité des différentes professions
- Développer la connaissance des sources d'informations communes
- Permettre à chaque profession de garder ses spécificités en connaissant celles des autres



Modalités pratiques:

- Etudiants volontaires
- 25 inscrits cette année
- Nombre de places limité à 40 étudiants
- 3 professions représentées à chaque séance par des professionnels en exercice libéral
- 10 séances de 4 heures réparties tout au long de l'année universitaire
- Travail en groupe interprofessionnel
- Contrôle continu intégral
- Présence obligatoire à toutes les séances

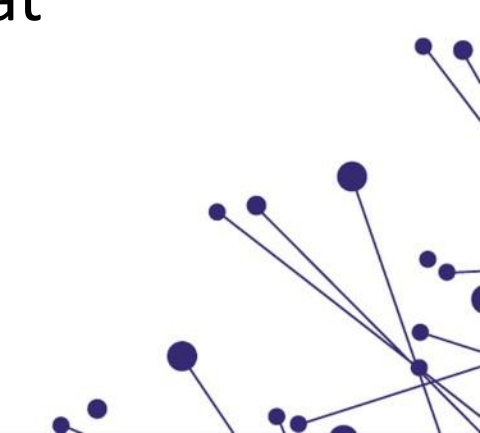


Organisation de chaque séance:

Lors de chaque séance 4 groupes d'étudiants
présentent le travail qui leur a été demandé lors de la
séance précédente


Principe de la pédagogie inversée

À la fin de chaque séance, une heure est consacrée à
la présentation d'un cas d'actualité
interprofessionnelle avec un débat





Thèmes abordés au cours de cette année universitaire:

- Utilisation des bases de données communes
 - Les règles de prescription et de dispensation
 - Le médicament « social »
 - Le rôle de chaque profession dans les préventions
 - Le dépistage
 - L'information au patient
 - L'automédication
 - La gestion des risques professionnels
 - La communication interprofessionnelle
- 



Autres Thèmes abordés :

Un sujet d'actualité, différent à chaque séance, sera choisi par les étudiants

En fin d'année universitaire, lors de la dernière séance, un projet de coopération interprofessionnelle, n'existant pas actuellement, sera proposé aux élus des URPS de la région Auvergne Rhône Alpes



Retours des évaluations des années précédentes:

- Travail en groupe très formateur
- Débat sur l'actualité très intéressant
- Compréhension des contraintes de chaque profession
- Connaissance du métier de chacun et en particulier de celui de sage femme
- Ouverture vers l'exercice ambulatoire
- Pourquoi n'a-t-on pas plus de tronc commun ?



Retour des critiques des étudiants:

- Somme de travail importante
- Prévoir un plus grand nombre de débats sur les sujets d'actualité
- Prévoir des thèmes de travail plus nombreux et variés

Cette année:

- Mise en place de deux nouveaux thèmes de travail:
Le médicament « social » et la gestion des risques professionnels
- Un sujet d'actualité systématique à chaque séance
(au lieu de 3 pour l'ensemble de l'année dernière)
- Uniquement 6 travaux à rendre pour chaque groupe
tout au long de l'année



Pour les enseignants aussi cet UE est très enrichissante

Cela nous permet d'aborder des points d'actualité, d'échanger sur nos avis différents, de mieux comprendre les problématiques de chacun pour une meilleure prise en charge des patients

Bref cet enseignement est une grande richesse

