



FONDATION  
Pierre Deniker  
POUR LA RECHERCHE & LA PRÉVENTION EN  
SANTÉ MENTALE



FONDATION  
*Charles Nicolle*  
Reconnue d'utilité publique



FONDATION  
DE L'AVENIR  
*Accélérateur de progrès médical*



Inserm



INSTITUT DE  
PSYCHIATRIE  
MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX SOIGNER  
GDR 3557



Normandie Université



CHU  
Hôpitaux de Rouen

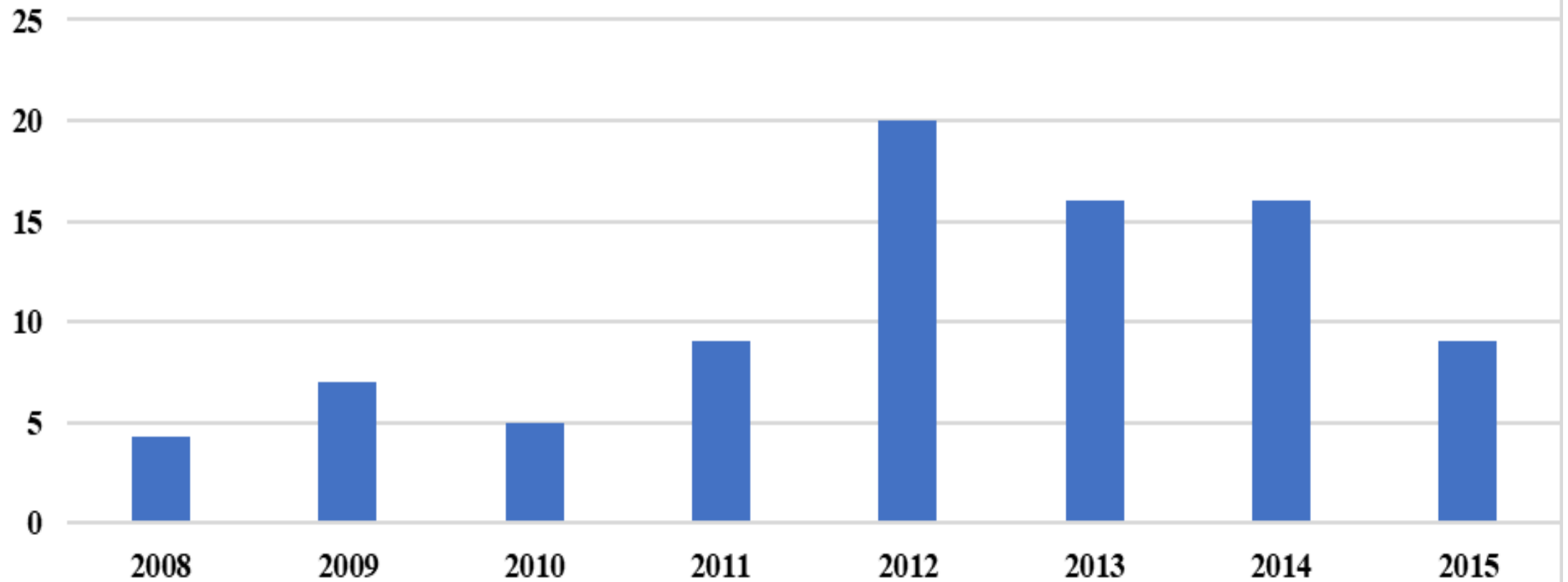
# Étudiants en médecine en difficulté : l'exemple rouennais

Pr Olivier GUILLIN  
Université de Rouen  
CHU-CH du Rouvray

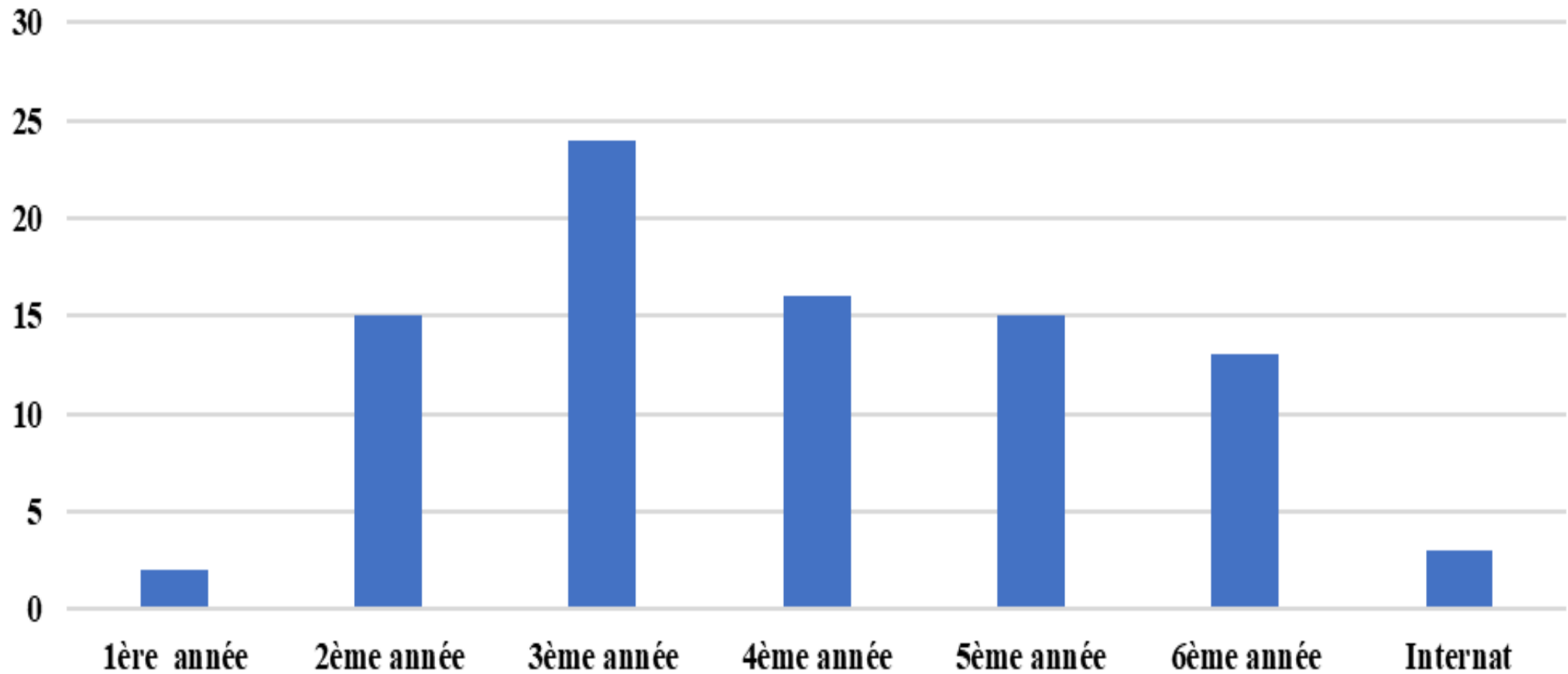
# Rouen : une stratégie pro-active

- Ne pas attendre la catastrophe
- Essayer d'anticiper
- Les résultats aux examens
- Une évaluation par des enseignants

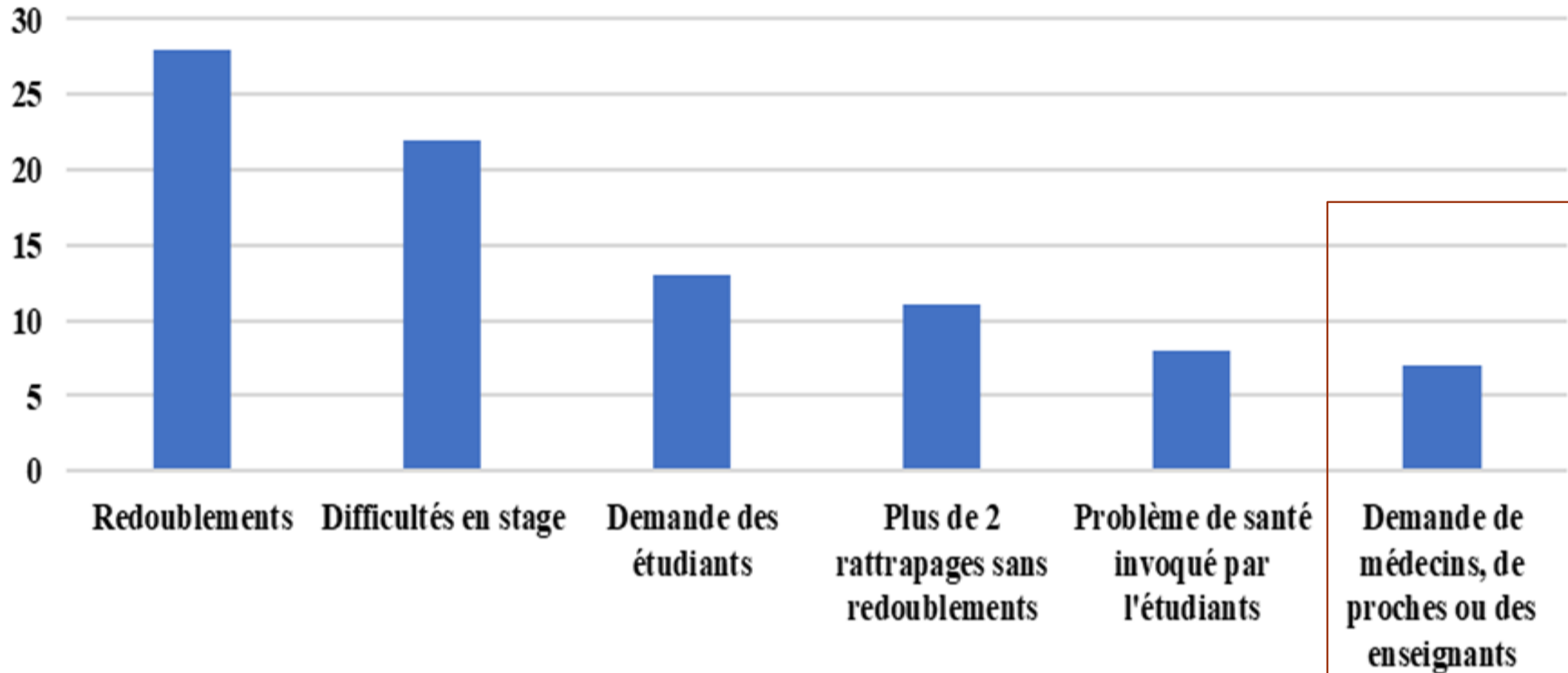
## Année d'accès à la CAED



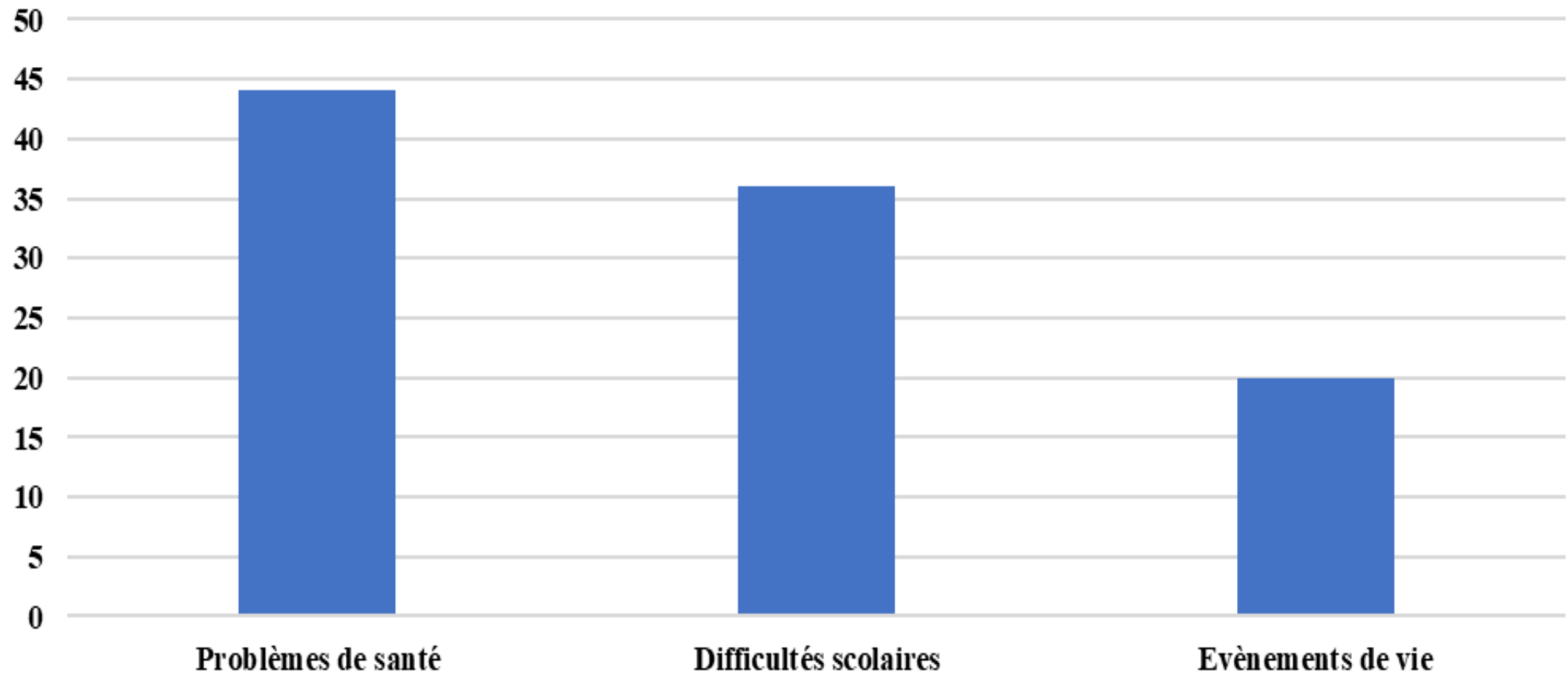
## Année scolaire d'accès à la commission



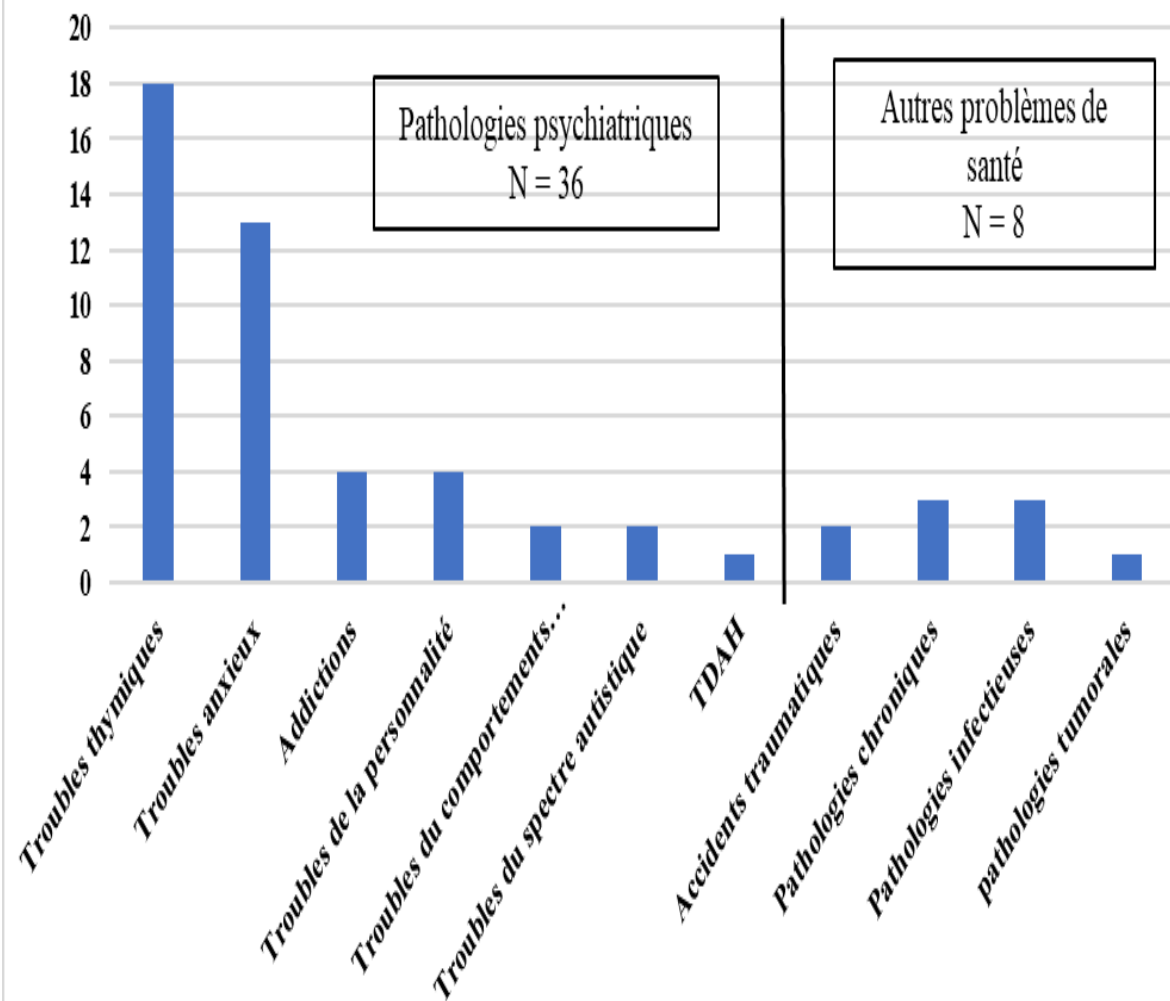
## Motif d'accès à la commission



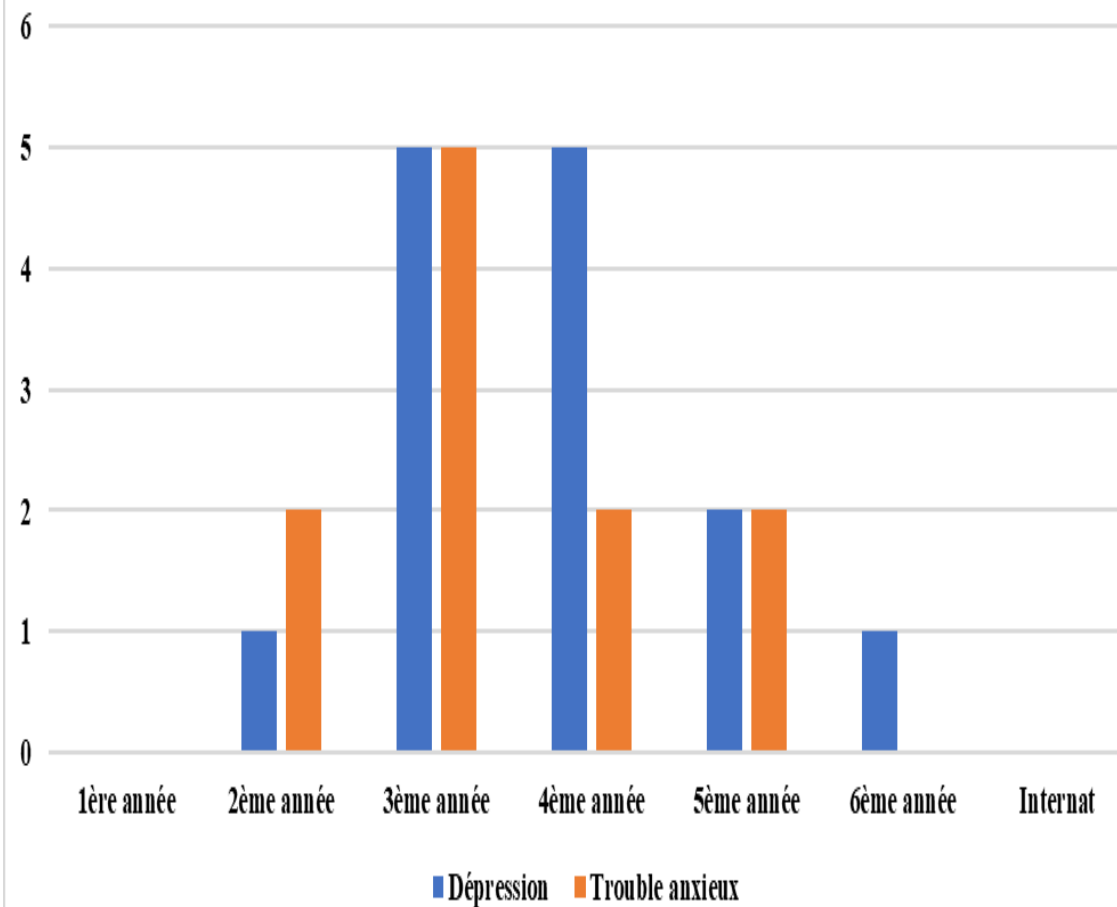
## Résumé des évaluations de la cause des difficultés par la CAED



### Résumé des causes médicales des difficultés des étudiants



### Année d'entrée dans la commission des étudiants souffrants de dépression ou de trouble anxieux



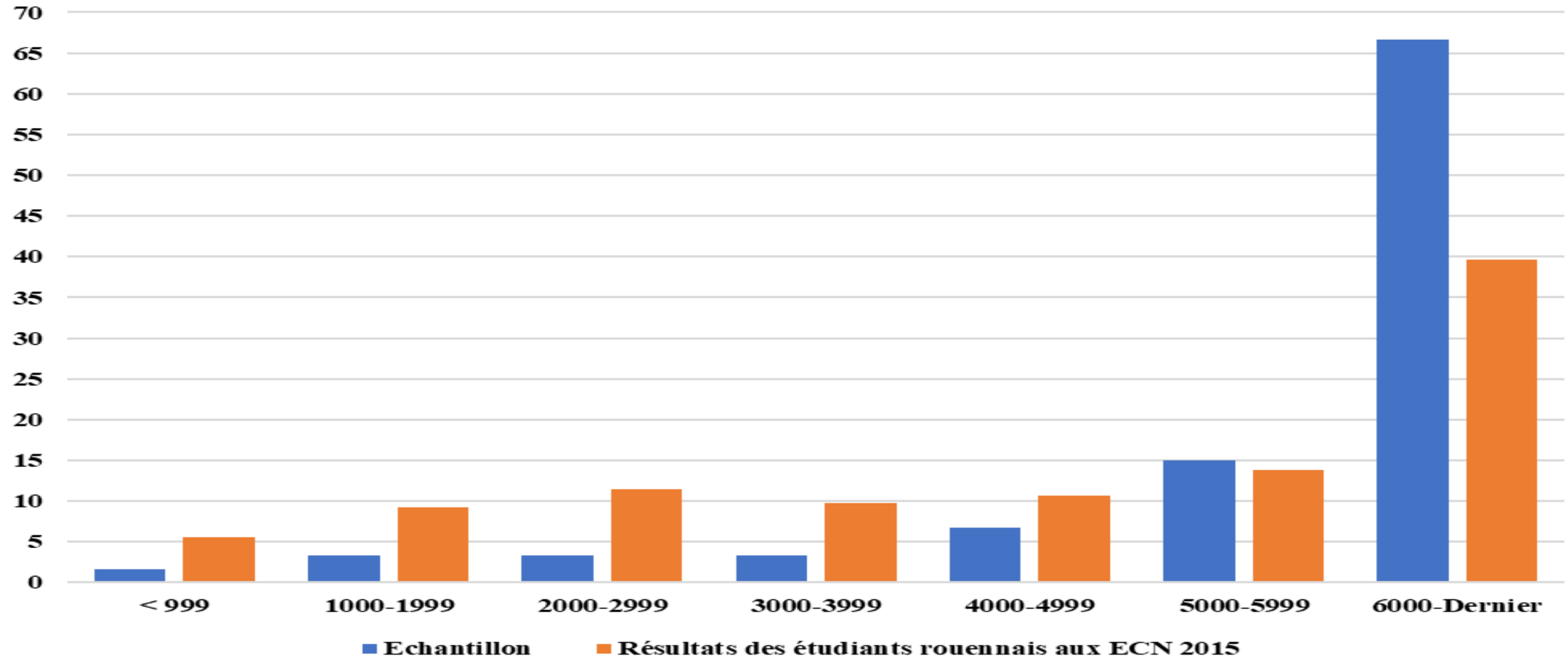
# Existe-t-il des impacts différents sur la réussite académique selon le type de difficultés ?

- Tous les types de difficultés entraînent des difficultés en stage.
- Pas de différences significatives selon le type de difficultés rencontrées par les étudiants concernant les notes obtenues aux examens.
- 8 étudiants ont dû arrêter leur études en médecine (0,26%).



# Leur devenir

## Classements aux Epreuves Classantes Nationales



# Les troubles mentaux sont la cause la plus fréquente

- **Prévalence des troubles mentaux plus faible que population générale** : Non exhaustivité du dépistage fait par la CAED : soins en ambulatoire, pas forcément en échec scolaire.
- Les étudiants interpellent très peu la CAED.
- **Les médecins interpellent très peu la CAED**
- Les répercussions sur leur avenir professionnel sont importantes
- L'alerte par l'échec n'est pas satisfaisant mais étudiants ne viennent pas d'eux même ni inciter par leurs enseignants