

**Les étapes de construction  
d'une FOAD, exemple du  
MOOC Champignons**

**ÉTATS GÉNÉRAUX  
DE LA FORMATION  
ET DE LA RECHERCHE  
MÉDICALES**

Pôle des Formations et de Recherche en Santé  
CAEN • 30/11 & 01/12

**ATELIER NUMERIQUE**  
Créer un enseignement en e-learning

**Dr Elizabeth CHOSSON**  
Directrice de l'UNSPF  
Université de Rouen Normandie



# Les 5 étapes clé du e-learning

1. Analyse
2. Conception
3. Instrumentation
4. Conduite
5. Evaluation



# Première étape

## ANALYSE

### ✧ Contexte

- ✓ Public cible; formations existantes

### ✧ Objectifs

- ✓ Stratégique, opérationnel, pédagogique

### ✧ Faisabilité

- ✓ Planning, financement, encadrement



# MOOC Champignons

## Analyse



### ✧ Contexte

- ✓ Tout public
- ✓ Aucune formation similaire

### ✧ Objectifs

- ✓ **Stratégique** : diffusion de la culture scientifique, amélioration de l'information en santé, politique de prévention.
- ✓ **Opérationnel** : augmenter le nombre de cueilleurs responsables.
- ✓ **Pédagogique** : acquisition du socle de connaissance nécessaire à la prévention des intoxications par les champignons.

### ✧ Faisabilité

- ✓ **Planning** : 18 mois
- ✓ **Financement** : BQE, URN & UNF3S
- ✓ **Encadrement** : 10 enseignants, 11 tuteurs étudiants, 3 techniciens

# Deuxième étape

## CONCEPTION

### ✧ Acteurs

- ✓ Qui conçoit ?

### ✧ Objectifs pédagogiques

- ✓ Objectifs détaillés

### ✧ Scénarisation

- ✓ Définition des séquences pédagogiques



# MOOC Champignons

## Conception

### ✧ Acteurs

- ✓ Equipe pédagogique
- ✓ Soutien technique

### ✧ Objectifs pédagogiques

- ✓ Savoir ce qu'est un champignon
- ✓ Les principaux genres de macromycètes
- ✓ Les sosies comestibles vs toxiques
- ✓ Les syndromes toxiques

### ✧ Scénarisation

- ✓ 0 : semaine découverte
- ✓ 1-5 : semaines thématiques
- ✓ 6 : synthèse, quiz final
  
- ✓ Cours/quiz formatifs et sommatifs/activités individuelles et collectives



# Troisième étape

## INSTRUMENTATION

### ✧ Ressources

- ✓ Cours

### ✧ Activités

- ✓ Communication (forum)
- ✓ Quiz

### ✧ Diffusion

- ✓ Plateforme pédagogique



# MOOC Champignons Instrumentation

## ✧ Ressources

- ✓ Dossiers numériques illustrés (scenari opale)
- ✓ Diaporamas sonorisés

## ✧ Activités

- ✓ Forum de questions/réponses
- ✓ Forums d'activités individuelles et collectives
- ✓ Tests d'autoformation
- ✓ Quiz de validation de la semaine

## ✧ Diffusion

- ✓ LMS Moodle, <https://monunivr.univ-rouen.fr>





# Quatrième étape

## CONDUITE

✧ **Communication**

✧ **Entrée**

✓ inscriptions

✧ **Interactions**

✧ **Sortie**

✓ certification



# MOOC Champignons conduite

## ✧ Communication

- ✓ Campagnes presse, sites institutionnels, réseaux sociaux...

## ✧ Entrée

- ✓ Auto-inscriptions

## ✧ Interactions

- ✓ liste de diffusion
- ✓ forum
- ✓ 1 classe virtuelle/semaine
- ✓ réseaux sociaux

## ✧ Sortie

- ✓ Badges (70%)
- ✓ Trophée du MOOC (75%)



# Cinquième étape

## EVALUATION

- ✧ **Autoévaluation**
- ✧ ***Bêta test***
- ✧ **Questionnaires**



# MOOC Champignons Evaluation

## ✧ **Autoévaluation**

- ✓ Corrections croisées, espace dédié

## ✧ **Bêta test**

- ✓ 4 mois avant le début du MOOC sur 10 jours

## ✧ **Questionnaires**

- ✓ Enquêtes de satisfaction hebdomadaires
- ✓ Questionnaire de fin de MOOC

